



“Düşünmek İçin”

“Tasarlamak İçin”

“Üretmek İçin”

GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN 2023 EĞİTİM VİZYONUNDA TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ



“İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademlerinde okullara çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi için Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.”



GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN 2023 EĞİTİM VİZYONUNDA TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ

“Tasarım-Beceri Atölyeleri ile öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır.”

“Bilmekten çok tasarlamamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı bu atölyeler çocuğun kendisini, meslekleri, çevresini tanımasına yardımcı olacaktır.”



GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN 2023 EĞİTİM VİZYONUNDA TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ

“Bu atölyelerdeki etkinlikler bilim, sanat, spor ve kültür odaklı yapılandırılacaktır.”

“Bununla beraber bu atölyeler, yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenecektir.”





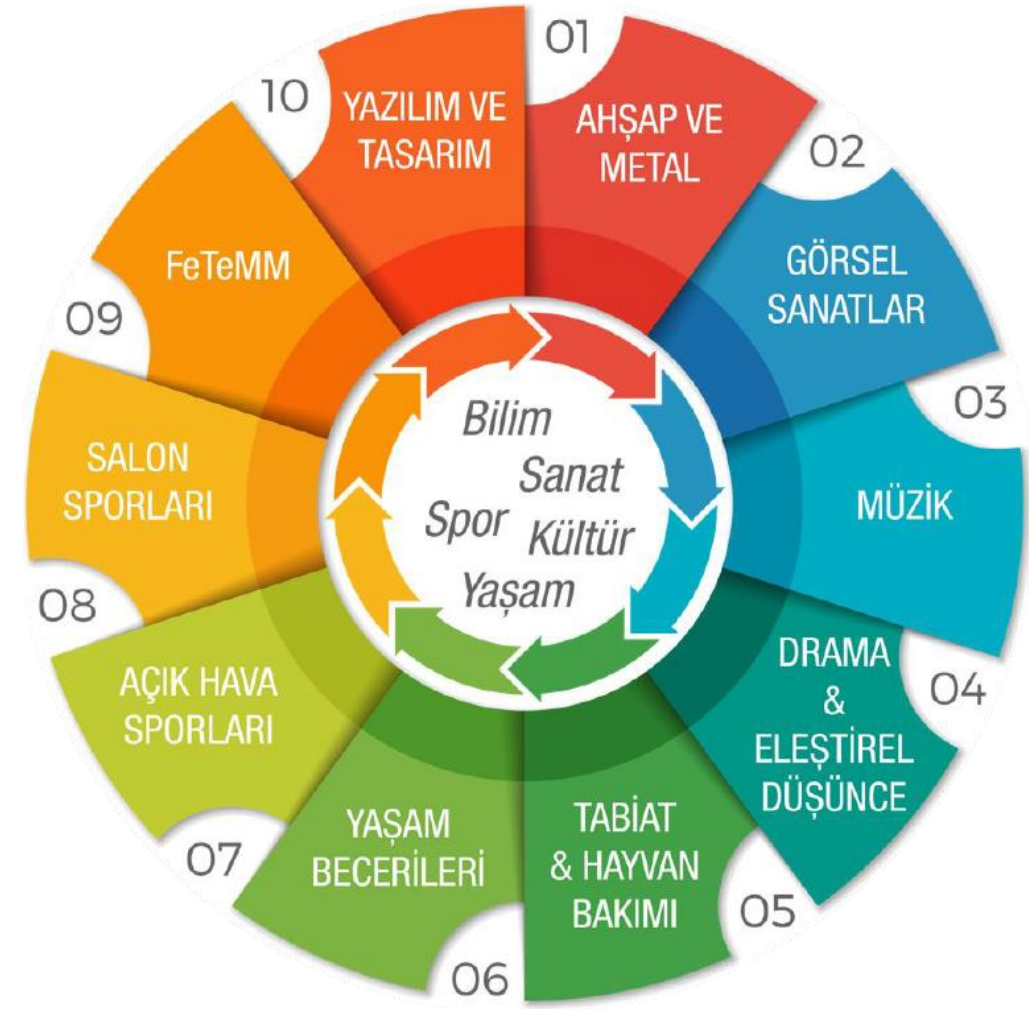
TEMEL EĞİTİMDE TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ

Tasarım beceri atölyeleri, öğrencilerin derslere yönelik bilişsel becerilerini yaparak yaşayarak deneyimleme fırsatı veren, sadece tüketen bireyler olmak yerine üretim sürecini de destekleyecek nitelikler kazandıran, bununla birlikte öğrencilerin duyuşsal ve psiko-motor becerilerini de geliştiren ortamlar olarak bütüncül bir yaklaşımla tasarlanmıştır.



TEMEL EĞİTİMDE TASARIM-BECERİ ATÖLYELERİ

Güçlü yarınlar için 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için küçük ölçekli pilot uygulama için belirlenen ilkokul ve ortaokullarda kurulacak Tasarım-Beceri Atölyeleri 21. yüzyıl becerileri, yükseköğretim alanları ile bilim, sanat, kültür, spor ve yaşam becerileri odaklı olarak değerlendirilmiş ve 5 alanda 10 atölye modeli ortaya çıkarılmıştır.

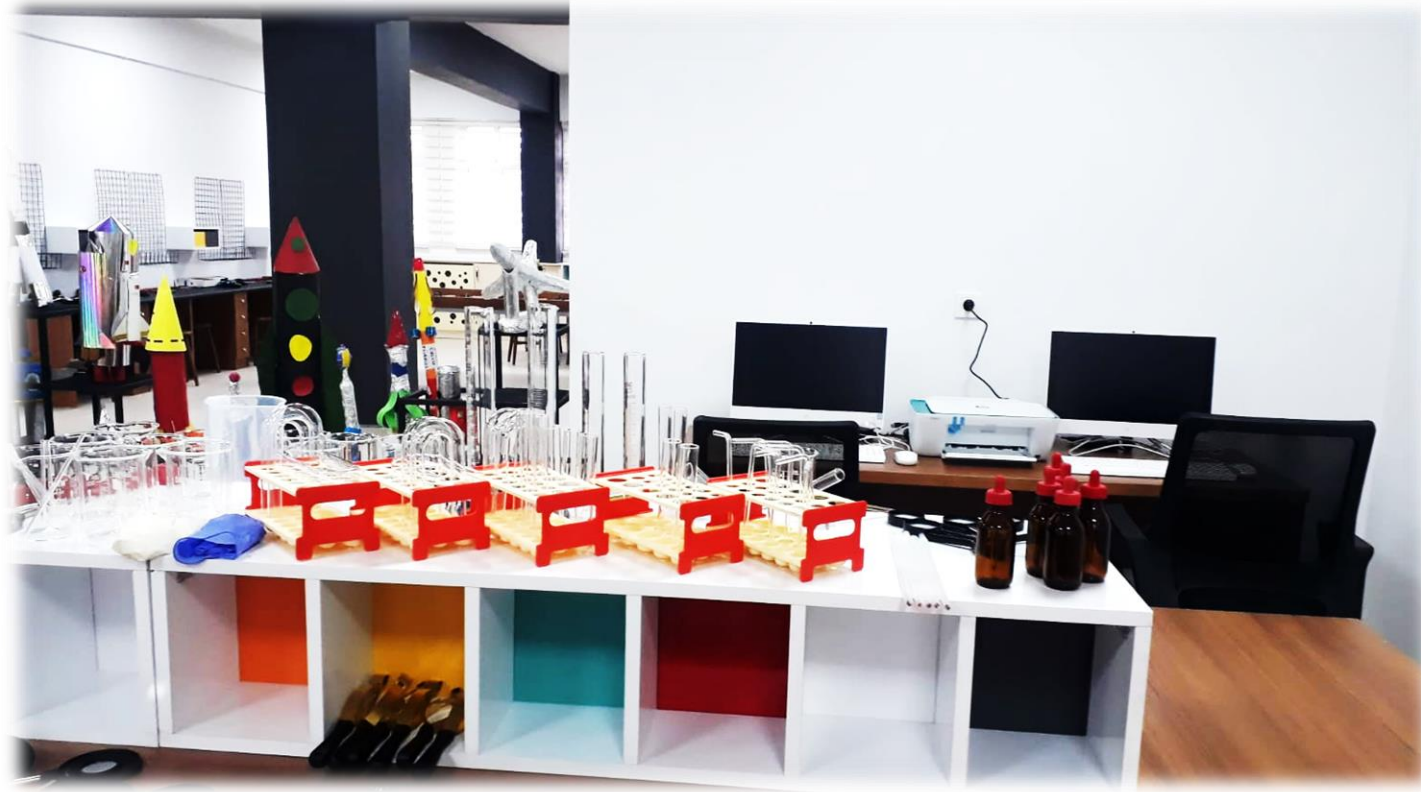


Fen, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik (FeTeMM) Atölyesi

Teorik bilginin uygulamaya, ürüne ve yenilikçi buluşlara dönüştürülmesini amacıyla,

- Fen Bilimleri,
- Teknoloji,
- Mühendislik
- Matematik vb.

uygulama alanlarında becerilerin geliştirildiği atölyedir.



Yazılım ve Tasarım Atölyesi

Bilişim teknolojilerine yönelik uygulamalar doğrultusunda öğrencilerimizin yeni bilgi ve teknolojileri üreten, bilişim araçlarını doğru, etkin ve güvenli kullanmalarını geliştiren uygulamalara yönelik becerilerin geliştirilmesi amacıyla,

- Robotik ve Kodlama,
- Yazılım,
- Üç Boyutlu (3D) Tasarım,
- Grafik Tasarım vb.

uygulama alanlarına dönük çalışmalarını içeren atölyedir.



Görsel Sanatlar Atölyesi

Çizgi, boya ve hacim veren maddeler kullanılarak çeşitli teknikler ile temel tasarım ilke ve elemanlarına uygun, estetik bir değeri olan çalışmalara yönelik,

- Resim,
- Geleneksel Türk El Sanatları (Hat, Tezhip, Ebru Sanatı, Minyatür, Halı - Kilim Dokumacılığı, El Nakışı, İğne Oyası, Örgü, Takı, Süs Eşyaları Yapımı vb.)
- Heykel,
- Seramik,
- Mozaik,
- Vitray vb.

uygulama alanlarına ilişkin becerilerin geliştirildiği atölyedir.





Ahşap ve Metal Atölyesi

Üç boyutlu ahşap ve metal ürünlerin tasarlanması ve üretilmesine yönelik,

- Ahşap Tasarımı (Oyuncak, maket, kukla yapımı vb.)
- Ahşap Oymacılığı,
- Filografi (Çivi sanatı),
- Tel Bükme Sanatı,
- Alüminyum Folyo İle Rölyef Yapımı,
- Bakır Levha Desen Kabartma vb. uygulama alanlarında becerilerin geliştirildiği atölyedir.



Müzik Atölyesi

Sese biçim veren, malzemesi ses ve söz olan sanatsal alanlara ilişkin,

- Dinleme-Söyleme
- Müziksel Algı ve Bilgilenme
- Müziksel Yaratıcılık
- Müzik Kültürü vb.

alanlarda becerilerin geliştirildiği atölyedir.





Drama ve Eleştirel Düşünce Atölyesi

İnsanın eyleme dönüşmüş ifadeler ile kendini veya bir olayı, bir olguyu anlatmasına ilişkin,

- Tiyatro,
 - Drama,
 - Mahalli Oyunlar,
 - Karagöz – Hacivat (Gölge Oyunları),
 - Kukla,
 - Masal ve Fıkra Anlatma,
 - Müzikal Gösteriler,
 - Pantomim,
 - Sunuculuk, Diksiyon vb.
- alanlarda becerilerin geliştirildiği atölyedir.



Yaşam Becerileri Atölyesi

Öğrencilerde;

- Kendilerine yetebilme,
- Bağımsız bireyler olarak yetişme,
- Girişimcilik,
- Finansal okur yazarlık,
- Basit tamirat işlemleri yapabilme,
- Küçük ev aletlerini kullanma,
- Yemek kültürü,
- Güvenli ve sağlıklı yaşam becerileri üzerine doğru davranış geliştirme,
- Etkili ve doğru iletişim kurma,
- Evde yalnız kaldığında temel ihtiyaçlarını karşılama vb.

temel yaşam becerilerinin kazandırılmasının amaçlandığı atölyedir.





Pilot Okullardan Etkinlik Örnekleri





Tabiat ve Hayvan Bakımı Atölyesi

Öğrencilerin dinlenebilme, bitki ve hayvanların büyüme süreçlerini gözlemleyebilme, bakımlarında aktif rol alarak sorumluluk duygularını geliştirebilme, toprağa özgürce dokunabilme ve doğal çevre ile hayvanların korunmasına dair etkinliklerin gerçekleştirilmesine ilişkin,

- Organik tarımsal üretim,
- Fidan dikim ve bakımı,
- Süs bitkisi yetiştiriciliği,
- Hayvan bakımı,
- Peyzaj,
- Kazıbilim (Arkeoloji) vb.

uygulama alanlarında becerilerin kazandırılmasının amaçlandığı atölyedir.

Salon Sporları

Kapalı alanda çeşitli sportif etkinlikler ile düzenli spor yapmaya ve sağlıklı yaşamaya katkı sunan, öğrencilerin fiziksel becerilerinin geliştirilmesine yönelik,

- Atıcılık,
- Dans Sporları,
- Güreş,
- Karate,
- Dart,
- Jimnastik,
- Fitness vb

sporlarının yapıldığı alandır.

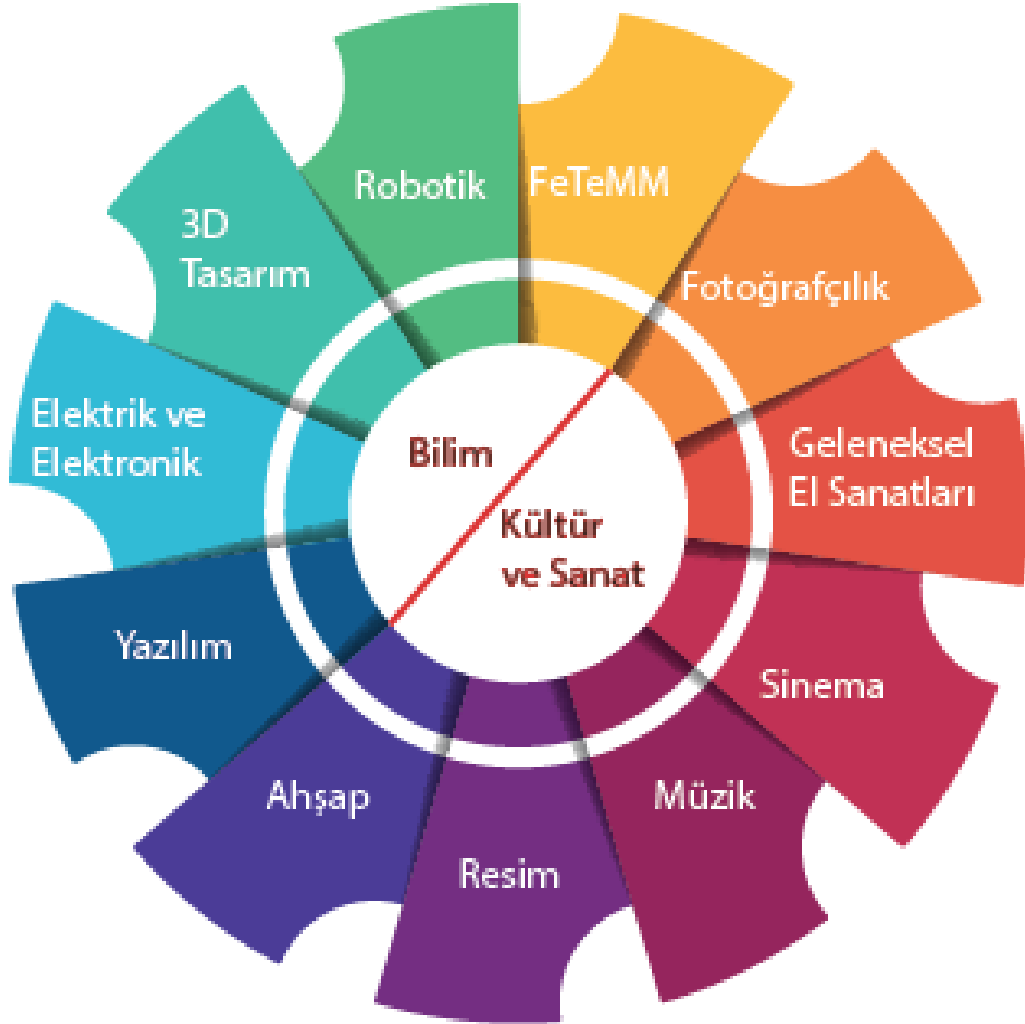


Açık Hava Sporları

Açık alanda çeşitli sportif etkinlikler ile düzenli spor yapmaya ve sağlıklı yaşamaya katkı sunan, öğrencilerin fiziksel becerilerinin geliştirilmesine yönelik

- Futbol,
- Basketbol,
- Voleybol,
- Tenis,
- Geleneksel Çocuk Oyunları,
- Oryantiring,
- İzcilik,
- Eğitsel oyun parkurlarında fiziksel etkinlikler gerçekleştirme vb.

Sportif alanlarda etkinliklerin gerçekleştirildiği alandır.



ORTAÖĞRETİMDE TBA

Öğrencilere üretim kültürünü aşlamak, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerine sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlama amacı doğrultusunda ortaöğretim kurumlarında Bilim ve Kültür-Sanat alanlarında 2 Tasarım-Beceri Atölyesi kurulması planlanmıştır.

Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri

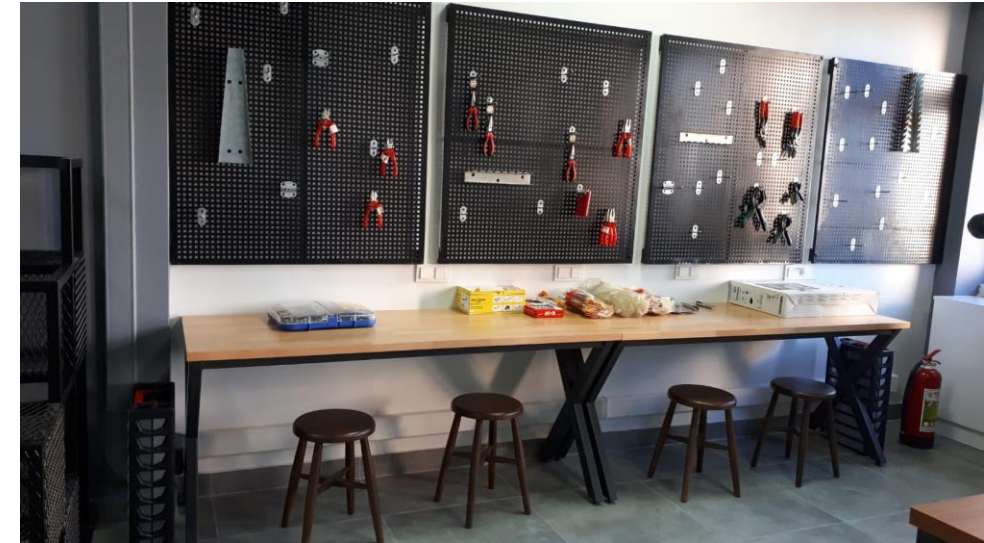
Bilim Atölyesi

Teorik bilginin materyaller ile uygulamaya, tasarıma ve üretime dönüştürüldüğü atölyelerdir.

Bu atölyeler;

- Fen Bilimleri, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM),
- Yazılım,
- Elektrik ve Elektronik,
- 3 Boyutlu Tasarım,
- Robotik

alanlarında öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulacaktır.



Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri

Kültür ve Sanat Atölyesi

Bu atölyeler;

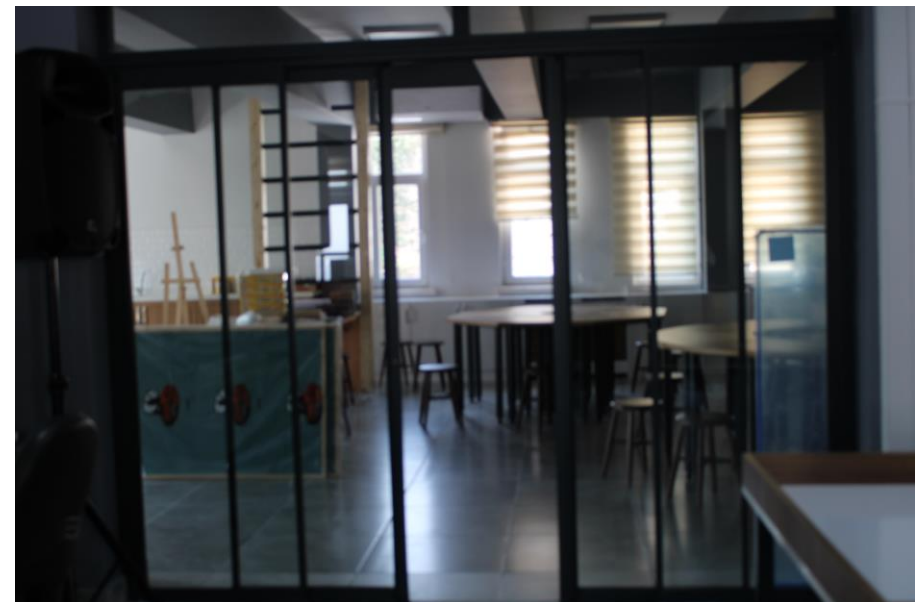
- Geleneksel El Sanatları (Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru),
 - Ahşap,
 - Müzik,
 - Resim,
 - Fotoğrafçılık ve Sinema
- alanlarında çalışmalar gerçekleştirilmesine yönelik tasarlanmıştır.



Ortaöğretim Kurumlarında Tasarım-Beceri Atölyeleri

Bilim Atölyesi ile Kültür ve Sanat Atölyesi bitişik alanlarda oluşturulacak, atölyeler arası geçiş mümkün olacaktır.

Böylelikle öğrencilerin her iki atölyeden de eşzamanlı olarak faydalanarak disiplinler üstü çalışmalar gerçekleştirmesi kolaylaştırılmış olacaktır.



Sabır, Azim, Merak, Yaratıcılık, İletişim, İş Birliği, Girişimcilik, Liderlik...



Pilot Okullarda Görev Yapan Öğretmen Görüşleri

Yazılım ve Tasarım atölyesi ile öğrencilerin hayal dünyaları ile gerçek yaşam arasında köprü

Çocukların kendilerine yetebilmesi, bağımsız bireyler olarak

Derste enstrüman tanıtımı verinde gösterilerek anlatılmakta. cesitli ritim calgıları

Sosyal bilgiler ders kazanımımıza göre okulumuz ahşap ve metal atölyesinde

Öğrencilerin okulda sınıfın dışında albenisi yüksek motive edici yönü bulunan farklı bir atmosfer ile karşılaşması derste pasif oturan değil aktif olarak işe katıldıkları bir yerde bulunmalarının içten güdülenme oranlarını arttırdığı görülmektedir.

Okulda farklı adlar ve içerikler adı altında oluşturulan tasarım ve beceri atölyelerinin öğrencilere daha geniş bir beceri yelpazesi sunmasından dolayı daha çok öğrencinin ilgisini bu yöne çektiği görülmüştür.

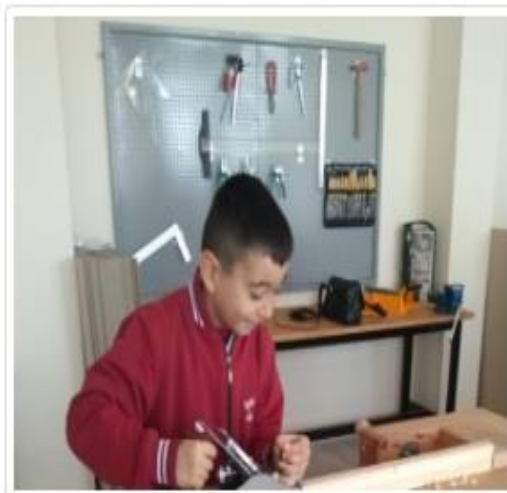
Tüm bunlarla beraber günün sonunda okuldan daha mutlu ve koşmadan ayrılan bir öğrenci kitlesinin oluşmaya başladığı görülmektedir...

[Okulumuz](#)[SINIFLARIMIZ](#)[STANDARTLAR...](#)[ATATÜRK KÖŞ...](#)[ETKİNLİKLERİMİZ](#)[REHBERLİK](#)[TASARIM BECE...](#)[Ara](#)

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ANKARA / PURSAKLAR - ŞEHİT FURKAN DOĞAN
İLKOKULU



ATÖLYELERDE DERSLERİMİZ TATİLE DENK GELMESİN

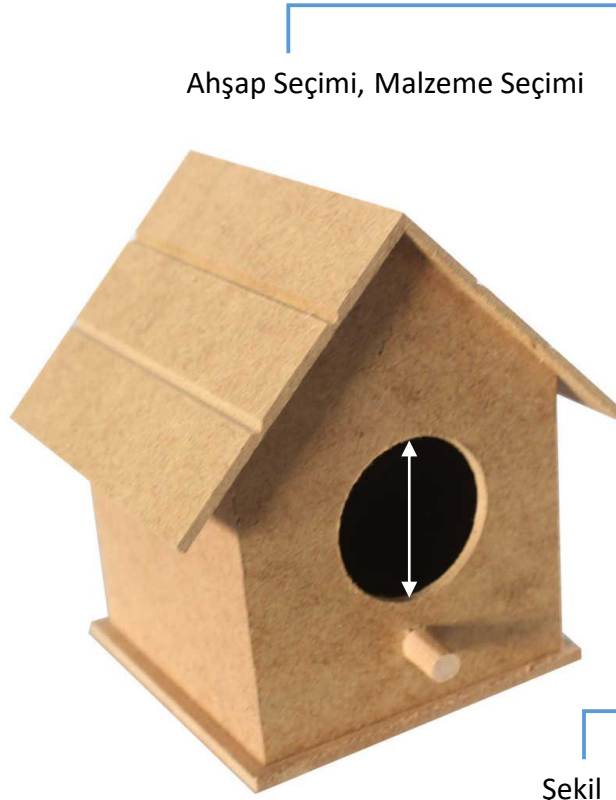


Okulumuzda Öğrencilerimizle yaptığımız sohbetlerde Atölye derslerini sabırsızlıkla beklediklerini ve bu derslerin olduğu günler okul resmi tatil olduğu zaman çok üzüldüklerini belirttiler. Öğrencilerimize ait olan bu azimli ve heyecanlı çalışmalar bizim gelecekte Ülkemizde söz sahibi olacak öğrencilerimiz için gururlanmamızı sağlıyor.

» [Bu Sayfa İle İlgili Kategori İçerikleri](#)

ÖRNEK ETKİNLİK





Ahşap Seçimi, Malzeme Seçimi

Ağaç Türleri, Bitki Hücresi,
Geri Dönüşüm

Yuva Genişliği ve
Yuva Deliği

Çap, Yarı Çap, Çevre,
Hacim, Anatomik
Özellik, Kuş Türleri

Yapılışı

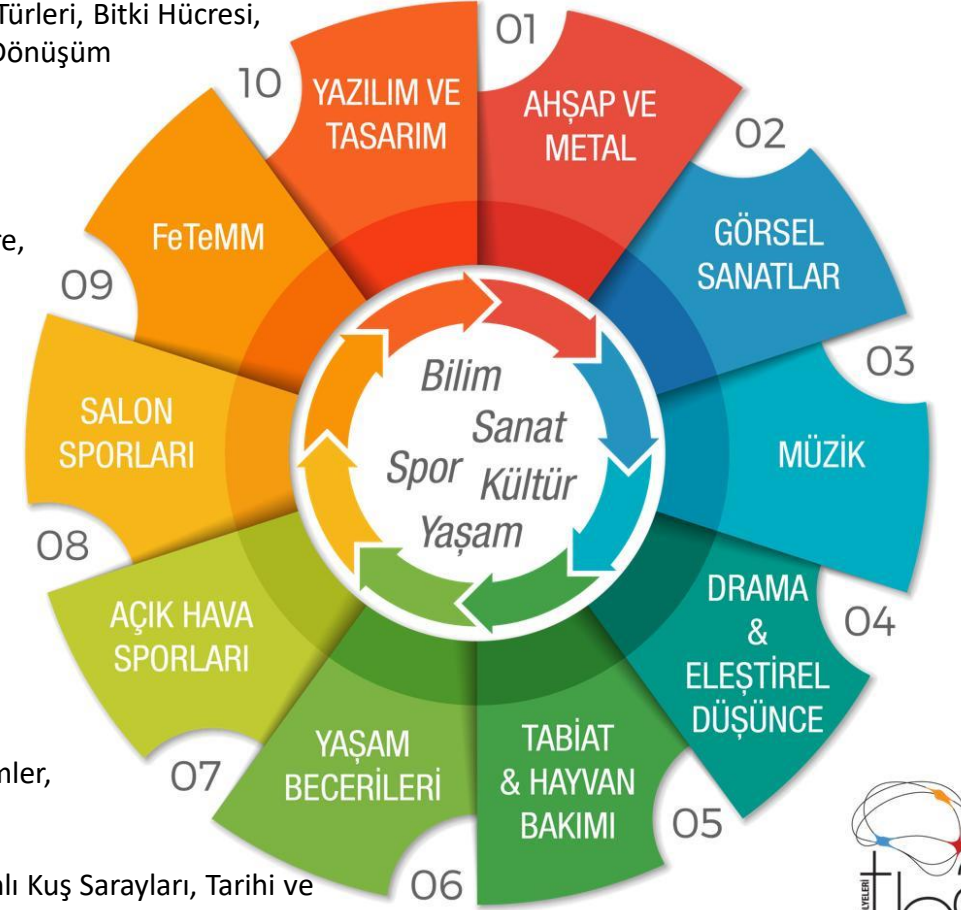
Ölçme, Algoritmik Düşünme,
Plan Yapma, Projelendirme

Şekil

3 Boyutlu Cisimler, 3D
Tasarım, Geometrik Cisimler,
Biyomimetik


Benzerleri

Osmanlı Kuş Sarayları, Tarihi ve
Kültürel Bağlantı, Kültürel miras



Etkinlikler ile atölyeler





Açılmamış kanatların genişliği
bilinmez. Çocukların kanatlarını
açalım hadi. Zamanı geldi...

Ziya SELÇUK

Teşekkürler